

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 06/2021

De 01/06/2021 a 30/06/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

1 – Metas Propostas:

- Ø Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Ø Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Ø Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Ø Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Ø Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento d

1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

Meta 1 – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -

· **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Atividades concluídas.

· **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

A comunicação com as famílias e crianças tem sido um enorme auxílio para o relacionamento entre escola e pais de alunos. A regra principal tem sido a mais tranquilas e as famílias mais seguras quanto à qualidade do atendimento.

Diariamente a comunicação com as famílias e crianças, acontece de maneira presencial e online, onde recebemos devolutivas das famílias através de fo

Para as famílias com maior dificuldade de comunicação, vamos à residência e em casos mais específicos, contamos com a parceria da UBS, para que co contribuindo no estreitamento da afetividade.

Neste mês colocamos nos grupos um post referente à realização da Reunião de Pais com data e horário a ser realizada no mês de julho.

Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.

Atividade concluída.

· **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

- Monitoramento diário da saúde de funcionários e alunos;
- Fornecimento de orientações claras sobre como proceder em caso de alguém apresentar sintomas;
- Contato com a família, caso a criança apresente na escola sintomas gripais;
- Dar ênfase à lavagem das mãos e higienização dos pés;
- Organização e demarcação dos espaços para que os alunos sempre estejam pelo menos a um metro e meio de distância dos outros;
- Higienização diária de todos os espaços da escola;
- Disponibilização de álcool em gel 70% em todos os espaços da escola;
- Realização da medição de temperatura de todas as pessoas no momento da entrada na escola;
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Garantir que os ambientes estejam os mais arejados possível, especialmente salas de aula, realizando atividades pedagógicas, sempre que for viá

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secre ambientes, Kits pedagógicos individuais para cada criança higienizados antes e após o uso, etc.); também intensificamos com as famílias no momento de

A pulverização em todos os espaços da escola, continua sendo realizada uma vez por semana, no final do expediente.

Etapa 5- Entrega das marmitas

A distribuição de marmitas acontece diariamente de segunda a sexta-feira. Neste mês foram produzidas **528** marmitas.

O preparo é realizado com muito carinho pela equipe da cozinha e os ingredientes contribuem para que as crianças se alimentem de maneira saudável.

O momento da entrega das marmitas é muito gostoso, porque é também uma oportunidade de conversar com as famílias e de fazer a manutenção do vír

2| Resultados Alcançados

1 – Resultados Alcançados:

- Segurança das famílias em deixar seus filhos na escola;
- Gratidão das famílias em poder trazer seus filhos de volta para a escola;
- Satisfação das crianças que se encontram no ensino presencial em poder rever os amigos, equipe de sala e voltar para a escola;
- A construção de um mural, possibilitou às crianças desenvolverem a imaginação, o pensamento, onde percebemos a liberdade das crianças em ex
- As formações realizadas dão visibilidade ao trabalho desenvolvido pela escola, tendo a criança como centro da aprendizagem;
- Fortalecimento do vínculo afetivo com as famílias, através do diálogo, escuta ativa;
- Comprometimento da equipe em executar o protocolo sanitário.

PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

Junho/2021:

Quantidade de refeições servidas: 528

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 45

Kits de materiais: 01

Número de devolutivas: 98

Número de interações: 109

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

3 – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

Junho/ 2021:

- ü A construção de um mural para as crianças exercitarem o pensamento e a imaginação, se tornou o espaço preferido delas. Percebemos que é um momento em que as crianças admiram suas obras e fazem comentários sobre as criações dos colegas;
- ü A distribuição das marmitas continua ajudando no orçamento familiar, principalmente para aquelas famílias que estão desempregadas;
- ü O novo formato das aulas presenciais, contribuiu no aumento significativo de crianças;
- ü Maior interação das famílias com a equipe escola;
- ü As estratégias utilizadas na busca ativa como idas à residência, parceria com a UBS, telefonemas, entrega de kits pedagógicos, contribuiu no aumento da participação das famílias.

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

Descrição:

Demos continuidade às formações do Currículo, do Contra Turno e também ao estudo e reflexão do PETI Programa de Erradicação do Trabalho Infantil. Além disso, por ser o mês da elaboração do relatório coletivo e registro individual do aluno, foi realizado com as professoras uma formação sobre o Registro de participação do atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.

As professoras elaboraram o relatório coletivo onde nele abordaram as ações realizadas no primeiro semestre tais como: Planejamento das atividades embasadas nos Campos de Experiência (Currículo de São José dos Campos), direitos de aprendizagem, interações, investigações e brincadeiras e brinquedos pedagógicos confeccionados em sala, acesso ao Portal EDUSJ, Pedagogia dos Sonhos, distribuição diária de marmitas, estratégias de busca ativa com as famílias que se encontram online e protocolo adotado na prevenção do Corona vírus.

No registro individual de participação do aluno que se encontra no ensino presencial e também no online demos ênfase às propostas ofertadas neste primeiro semestre, onde as professoras evidenciaram ou não as propostas realizadas pelos alunos de maneira parcial, integral ou não realizada. São elas: Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens); leitura e contação de histórias; brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços; contato com objetos de diferentes materialidades: naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros; vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar. No final, cada professora fez uma breve descrição do que pôde acompanhar e observar de cada aluno.

Também demos início à sistematização do Marcas das formações, com o objetivo de alinhar as ações educativas a partir do conhecimento constituído pelo grupo.

Para cada encontro, utilizamos documentos tais como: elaboração da pauta, textos de referência, registro das formações (sínteses) e lista de presença.

Estes encontros envolveram muita reflexão, sensibilização e socialização de boas práticas, agregando conhecimento e informação a toda a equipe.

Neste mês, as professoras do Pré II, também preencheram uma tabela de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos alunos que se encontram no ensino presencial. Este documento foi enviado à nossa orientadora de ensino da SEC.

Mediante as formações já realizadas, as professoras reestruturaram os espaços internos e externos, dando maior visibilidade à contação de histórias, reconto pelas crianças e brincadeiras.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Revitalização dos diferentes espaços educativos.

Descrição:

Descrição:

Demos início à revitalização dos espaços, com a construção de um cercado para a horta. Foi realizada com as crianças uma pesquisa para saber o que gostariam que tivesse nela. Foi muito bacana ver o envolvimento dos alunos dando sugestões de plantio.

Outro espaço que foi revitalizado foi uma parede na área externa onde foi construído um mural. Este mural tem feito a alegria da criançada, pois é um momento em que a liberdade de expressão evidencia a autonomia das crianças ao desenhar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Fortalecimento de vínculos

Descrição:

Descrição:

O momento da entrega das marmitas tem sido muito importante, pois as famílias interagem, contam um pouquinho da vivência familiar das crianças, contribuindo para a manutenção e fortalecimento do vínculo afetivo.

A comunicação é diária com o recebimento das crianças presenciais, onde as famílias aproveitam para conversar, esclarecer dúvidas, dar opiniões, sendo a escola um canal aberto de comunicação com elas.

O contato por telefone também acontece onde a família se comunica com a escola, especialmente para falar sobre a saúde de seu filho(a). A escola por sua vez, também procura fortalecer o vínculo afetivo, através da acolhida seja ela de forma presencial ou online, onde diariamente as professoras também interagem e as famílias dão devolutivas das crianças que se encontram em casa.

Também recebemos famílias que têm necessidade de marcar reunião presencial, e neste caso são atendidas, já dando ciência ao protocolo de saúde.

A comunicação diária tem sido muito importante, pois procuramos ouvir as famílias, as crianças, fortalecendo assim o vínculo afetivo.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Completo: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

Descrição: A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Completo: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

Descrição:

A divulgação da aprendizagem e desenvolvimento das crianças é compartilhada com as famílias nos meses de julho e dezembro através de um relatório feito por cada professora.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto



VISITA DOS DIRETORES DO ÉDEN NO JS



VISITA DOS DIRETORES DO ÉDEN NO JS



VACINAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS JS



VACINAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS JS



VACINAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS JS



TFC JS



TFC JS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS HORTA JS



PROTÓCOLO DE SAÚDE JS

 	
PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS ÉDEN-LAR II 1º SEMESTRE/2021	
17/06/2021	TFC com as Professoras- Orientação para o registro de participação atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.
22/06/2021	Entrega do registro coletivo - atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.
24/06/2021	Entrega do registro individual - atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.
28/06/2021	Post de aviso do dia e horário da reunião de pais online para as famílias, nos grupos do WhatsApp.
30/06/2021	Elaboração da Pauta para Reunião online.
01/07/2021	Reunião online Turmas: ◆ B II / INFANTIL IA: 8h-9h ◆ INFANTIL IB /IIA: 9h-10h
02/07/2021	Reunião online Turmas: ◆ INFANTIL IIB /PRÉ IA: 8h-9h ◆ PRÉ IB / PRÉ IIA: 9h-10h ◆ PRÉ IIB: 9h-10h

PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS JS



PEDAGOGIA DOS SONHOS JS



PEDAGOGIA DOS SONHOS JS



MARMITA JS



MARMITA JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 15/06/2021 Horário:

Tema - Projeto Contraturno- 2021 - TURMA A

Nome		ADIs
		Assinatura
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LISTA DE PRESENÇA JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 15/06/2021 Horário:

Tema - Projeto Contraturno- 2021 - TURMA B

Nome		ADIs
		Assinatura
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LISTA DE PRESENÇA JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 15/06/2021 Horário: 11h

Tema - Gestão do cotidiano para apoiar a aprendizagem- 3º Encontro

Professoras	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	

LISTA DE PRESENÇA JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 17/06/2021 Horário: 11h

Tema - Registro de participação atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021.

Professoras	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	

LISTA DE PRESENÇA JS



KIT PEDAGÓGICO JS



KIT PEDAGÓGICO JS

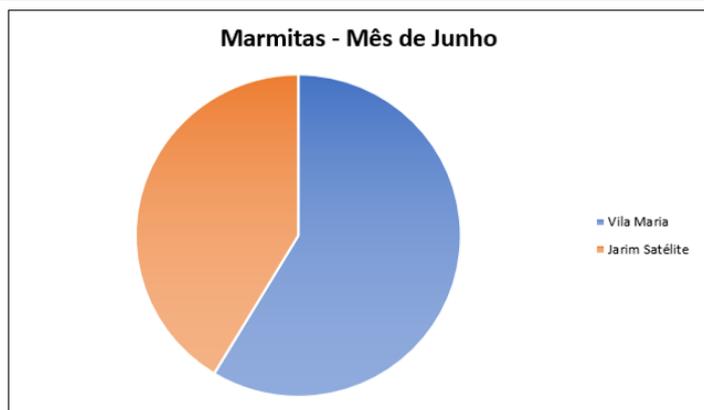


GRÁFICO MARMITAS JS



FOTO FACEBOOK JS



FOTO FACEBOOK JS



FOTO FACEBOOK - SOU FEITA DE RETALHOS JS



BRINCADEIRA ÁREA EXTERNA JS



Querida família



Para darmos início ao processo de direcionamento dos alunos do PRÉ II para 1º ANO do Ensino Fundamental, precisamos atualizar o cadastro do seu filho (a). Segue o formulário para atualização de endereço.

Caso tenha endereço diferente no prontuário da criança, entraremos em contato para que nos enviem um comprovante de endereço atualizado.

Desde já, agradecemos a sua participação.



Secretaria Éden - Lar Jardim Satélite
22.06.2021



AVISO ATUALIZAÇÃO DE END JS

PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Registro individual de participação
Atendimento presencial e não presencial das bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS
Nome da escola: EDEN-LAR CECOSI UNIDADE II
Nome da criança: [REDACTED]
Nome do professor/responsável: [REDACTED]
Turma: Sala 01 I Período: Tarde
Modalidade de atendimento: Presencial (X) Não presencial ()

Propostas realizadas:
Estávamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com as bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecimento o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.

Seus assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre.

Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens).	X		
Leitura e contação de histórias	X		
Bricolagens, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades: naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação: O aluno [REDACTED] é um menino muito esperto, gosta de participar dos momentos de contação de história, presta atenção com um olhar atento e investigativo. Seus brinquedos preferidos são os carrinhos e bolas, tem o costume de jogar e dar risada. Não se sente muito confortável no momento das atividades, mas ao ser estimulado, se realiza. Reconhece sua foto na chamada e interage bem com seus coleguinhas e equipe de sala.

São José dos Campos, 01 de julho de 2021.

Conferindo a Portaria nº 76/SC/2020, que homologa o Parecer do CME nº 02/2020, a Portaria nº 36/SEC/2021, homologa o Parecer do DCE nº 01/2021 e o Parecer nº 01 de LA nº 988/20, excepcionalmente no período de afastamento de saúde pública decretada da Prefeitura de Campos Gerais (GOV/RS), o registro de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças (relatório de acompanhamento) será emitido ao final do 2º semestre, garantindo que nenhum bebê/criança seja prejudicado em sua trajetória educacional.

ATIVIDADE EM SALA JS



ATIVIDADE EM SALA JS

Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Divisão de Educação Infantil

INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS PRÉ II
Ano: junho 2021

Unidade Escolar: EDEN-LAR CECOSI UNIDADE II
Orientadora de Escola: [REDACTED]

Id de	Período de ingresso Na U.E.		Criança com deficiência ou atendida pela AEE	Relata as experiências vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos, para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?				
	1º sem	2º sem		SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	SA	A	
	08	08		08	08	08	08	08	08	08	02	04	01	0 0
08			0	08	0	08	0	07	01	01	02	04	01	0 0

ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PRÉ II JS

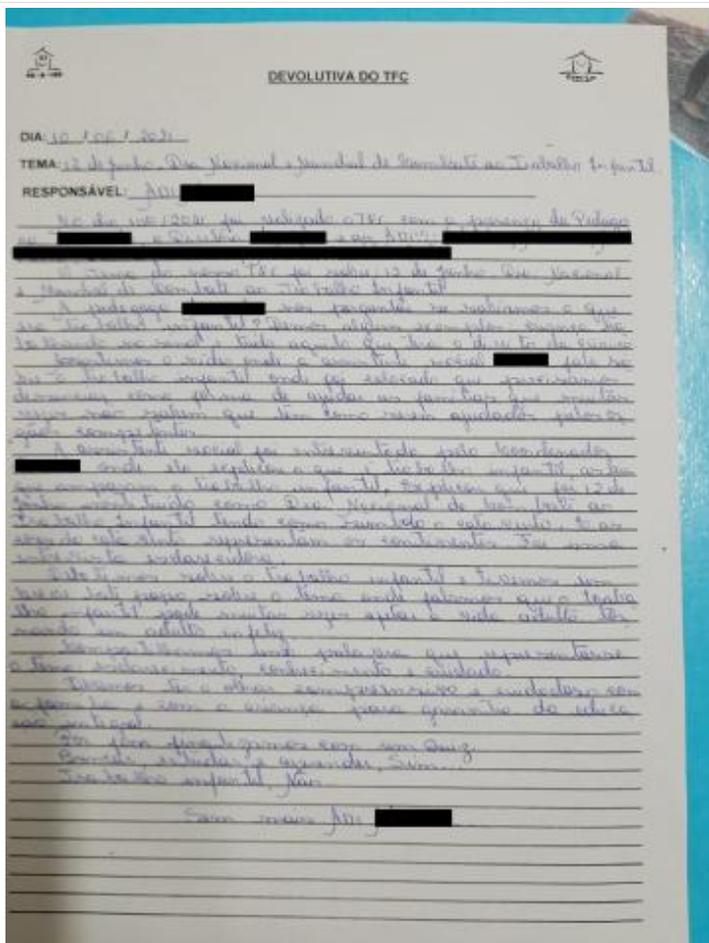
Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Divisão de Educação Infantil

INSTRUMENTO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS PRÉ II
Ano: junho 2021

Unidade Escolar: EDEN-LAR CECOSI UNIDADE II
Orientadora de Escola: [REDACTED]

Total de crianças	Período de ingresso Na U.E.		Criança com deficiência ou atendida pela AEE	Relata as experiências vividas, seguindo a sequência lógica na narração dos acontecimentos?		Lê com diferentes propósitos, para buscar uma informação, para se entreter, para compreender, entre outros?		Escreve o seu nome com autonomia?		Qual hipótese utilizou para registrar palavras e textos?				
	1º sem	2º sem		SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	PS	S	SA	A	
	13	0		1	12	1	12	1	9	4	5	2	5	1
13			1	12	1	12	1	9	4	5	2	5	1	0

ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PRÉ II JS



TFC 10-06-2021 JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 10/06/2021
Tema - PETI- PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL- SOE

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

TFC 10-06-2021 JS

LISTA DE PRESENÇA
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 10/06/2021
Tema - PETI- PROGRAMA DE ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL- SOE

TURMA B	
Nome	Assinatura
1	[Redacted]
2	[Redacted]
3	[Redacted]
4	[Redacted]
5	[Redacted]
6	[Redacted]
7	[Redacted]
8	[Redacted]
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

TFC 10-06-2021 JS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - MURAL JS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - MURAL JS



REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS - MURAL JS

BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS CONFECCIONADOS PELA EQUIPE DE SALA




E MAIS...



"EBENÉZER, ATÉ AQUI NOS AJUDOU O SENHORI!"
I SAMUEL 7:12

PROFESSORA: [REDACTED]
ADJ'S: [REDACTED]

RELATÓRIO COLETIVO INF IB - INF IIA JS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Abrange partes da matemática e das ciências, explorando de modo natural a lúdico, o espaço e o tempo para maior percepção e aprendizagem.



Buscando com visão de papel!



Jogo de etnia

REGADINHOS DO CORAÇÃO

"A participação e o comprometimento das famílias tem sido fundamental para atingir de cada foto, áudio ou vídeo enviado, torna-se possível nosso acompanhamento no desenvolvimento das crianças."



RELATÓRIO COLETIVO INF IB - INF IIA JS

ÉDEN-LAR - II
JARDIM SATÉLITE

TUDO SOBRE
DIREITOS DE
APRENDIZAGEM
E
CAMPOS DE
EXPERIÊNCIAS

VOZTA ÀS AULAS

ATIVIDADES
PRESENCIAIS
ATIVIDADES
ONLINE

GUIA DO INFIB/IIA
JULHO DE 2021 | EDIÇÃO 01 | EDENLAR.COM.BR

RETORNO

Iniciamos o ano letivo sabendo que os desafios continuarão, pois ainda estamos enfrentando a Pandemia. Foi preciso nos adaptarmos à nova rotina escolar nos preparando e reorganizando a nossa escola para receber nossas crianças seguindo as orientações da OMS (Organização Mundial da Saúde).

Foram dias de muitas expectativa e mudanças. Recebemos nossas crianças e nos preparamos para lidar com os seus sentimentos e expectativas, fazendo da sala de aula um ambiente de acolhimento e aconchego.

E mais...
MARMITA E KITS PEDAGÓGICOS

RELATÓRIO COLETIVO INF IB - INF IIA JS

PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Registro individual de participação

Atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS

Nome da escola: **ÉDEN-LAR CECOI-UNIDADE II**
 Nome da criança: [REDACTED]
 Nome do professor responsável: [REDACTED]
 Turma: **Berçário II** Período: **Tarde**
 Modalidade de atendimento: **Presencial (X)** Não presencial ()

Prezadas famílias,

Estamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com os bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecendo o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.

Sendo assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre:

Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens)	X		
Leitura e contação de histórias.	X		
Brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação: O aluno [REDACTED] é um menino muito esperto, surpreende a todos com suas iniciativas. Se expressa com clareza, gosta de participar dos momentos de contação de história, observando tudo, reconhece as cores e recita os números até cinco. Sempre nos fala o nome do pai, mãe e do [REDACTED]. Adora brincar com bolas, e no momento do vídeo, pede para assistir o filme do Lobo. Tem facilidade para realizar as atividades; reconhece sua foto na chamada e a de seus amiguinhos, ajudando os que ainda não se reconhecem, interage bem com todos.

São José dos Campos, 01 de julho de 2021.

Considerando a Portaria nº 76/SEC/2020, que homologa o Parecer do CME nº02/2020, a Portaria nº 30/SEC/2021 homologa o Parecer do CME nº 01/2021 e o inciso IV do artigo 31 da Lei nº 9394/96, excepcionalmente no período de enfrentamento de saúde pública decorrente da Pandemia do Coronavírus (COVID-19), os registros de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças relativos de acompanhamento serão emitidos em duas partes.

REGISTRO INDIVIDUAL DA PARTICIPAÇÃO JS

PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Registro individual de participação

Atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS

Nome da escola: **ÉDEN-LAR CECOI-UNIDADE II**
 Nome da criança: [REDACTED]
 Nome do professor responsável: [REDACTED]
 Turma: **Infantil III** Período: **Tarde**
 Modalidade de atendimento: **Presencial (X)** Não presencial ()

Prezadas famílias,

Estamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com os bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecendo o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.

Sendo assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre:

Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens)	X		
Leitura e contação de histórias.	X		
Brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação: [REDACTED] inteligente e comunicativo, participa das atividades propostas com disposição e interesse. Reconhece seu nome na ficha de chamada. Na roda de conversa é participativo, apresenta excelente oralidade, costuma sugerir músicas para cantarmos, seu tempo de concentração é bom. Aprecia brincar com massinha de modelar, criando brincadeiras com o que constrói.

São José dos Campos, 01 de Julho de 2021.

Considerando a Portaria nº 76/SEC/2020, que homologa o Parecer do CME nº02/2020, a Portaria nº 30/SEC/2021 homologa o Parecer do CME nº 01/2021 e o inciso IV do artigo 31 da Lei nº 9394/96, excepcionalmente no período de enfrentamento de saúde pública decorrente da Pandemia do Coronavírus (COVID-19), os registros de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças relativos de acompanhamento serão emitidos em duas partes.

REGISTRO INDIVIDUAL DA PARTICIPAÇÃO JS

PREFEITURA SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Registro individual de participação

Atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS

Nome da escola: **ÉDEN-LAR CECOI-UNIDADE II**
 Nome da criança: [REDACTED]
 Nome do professor responsável: [REDACTED]
 Turma: **Infantil IB** Período: **Manhã**
 Modalidade de atendimento: **Presencial ()** Não presencial (X)

Prezadas famílias,

Estamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com os bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecendo o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.

Sendo assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre:

Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens)	X		
Leitura e contação de histórias.	X		
Brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação: [REDACTED] é inteligente e simpático. Através das devolutivas enviadas pela família, nota-se que sua oralidade vem se desenvolvendo a cada dia; com alegria e disposição realiza as atividades que a mãe e o papai oferecem a ele. Nas atividades do dia a dia, compartilhadas conosco pela família observase que o [REDACTED] é uma criança feliz.

São José dos Campos, 01 de Julho de 2021.

Considerando a Portaria nº 76/SEC/2020, que homologa o Parecer do CME nº02/2020, a Portaria nº 30/SEC/2021 homologa o Parecer do CME nº 01/2021 e o inciso IV do artigo 31 da Lei nº 9394/96, excepcionalmente no período de enfrentamento de saúde pública decorrente da Pandemia do Coronavírus (COVID-19), os registros de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças relativos de acompanhamento serão emitidos em duas partes.

REGISTRO INDIVIDUAL DA PARTICIPAÇÃO JS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Registro individual de participação
Atendimento presencial e não presencial dos bebês e crianças no 1º semestre de 2021

DADOS GERAIS
Nome da escola: EDEN-LAR CECOI, UNIDADE II
Nome da criança: [REDACTED]
Nome do professor responsável: [REDACTED]
Turma: Pré II B Período: Manhã
Modalidade de atendimento: Presencial () Não presencial ()

Prezadas famílias,
Estamos finalizando o primeiro semestre de 2021 e, ao longo desse período, planejamos e buscamos estratégias para oportunizar vivências com os bebês e as crianças, garantindo a manutenção do vínculo e enriquecendo o cotidiano vivido na unidade escolar e no contexto familiar.
Sendo assim, o registro abaixo visa evidenciar a participação de seu bebê ou sua criança nas propostas ofertadas neste primeiro semestre.

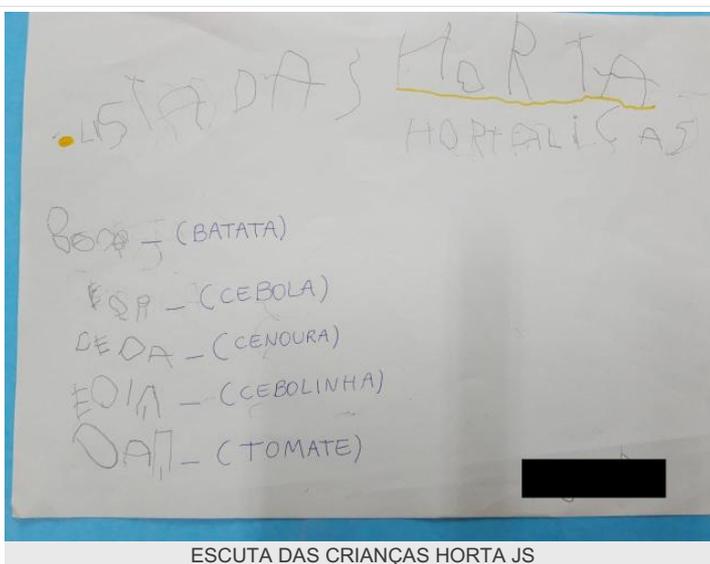
Propostas ofertadas envolvendo:	Realizou integralmente	Realizou parcialmente	Não realizou
Desenho, dança, música, pintura, expressões corporais, entre outras (múltiplas linguagens).	X		
Letura e contação de histórias.	X		
Brincadeiras, movimentos e deslocamentos em diferentes espaços.	X		
Contato com objetos de diferentes materialidades naturais, utensílios de cozinha, papéis diversos, elementos da natureza, entre outros.	X		
Vivências e orientações em relação aos protocolos sanitários, cuidados de higiene, saúde e bem-estar.	X		

Observação: É uma criança espontânea, gosta de conversar sobre seu dia a dia fora da creche, e geralmente fala sobre suas brincadeiras em família. Realiza suas atividades com autonomia e ama me convidar para brincar de "jogo da triilha", sendo esta a sua brincadeira favorita.

São José dos Campos, 02 de julho de 2021.

considerando a Portaria nº 76/SEC/2020, que homologa o Parecer do CNE 1962/2020, a Portaria nº 30/SEC/2021 homologou o Parecer do CNE nº 03/2021 e o inciso IV do artigo 31 da Lei nº 9394/96, excepcionalmente no período de enfrentamento de saúde pública decorrente da epidemia da Coronavírus (COVID-19), os registros de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças (relatório e acompanhamento) serão enviados ao final do 2º semestre, garantindo que nenhum bebê/criança seja prejudicado em seu processo.

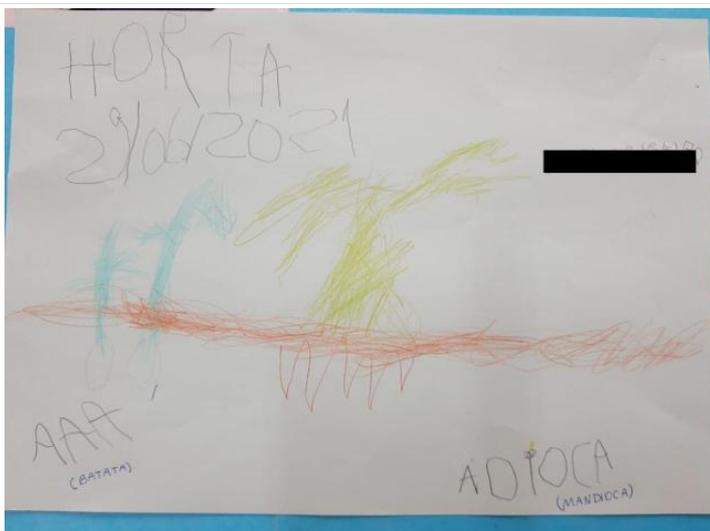
REGISTRO INDIVIDUAL DA PARTICIPAÇÃO JS



ESCUTA DAS CRIANÇAS HORTA JS



ESCUTA DAS CRIANÇAS HORTA JS



ESCUTA DAS CRIANÇAS HORTA JS

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JUNHO ÉDEN-LAR II.pdf	
VÍDEO FACEBOOK.docx	VÍDEO FACEBOOK
VÍDEO FACEBOOK 87 ANOS.docx	VÍDEO FACEBOOK 87 ANOS
SÍNTESE - REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL DOS BEBÊS E CRIANÇAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021.pdf	SÍNTESE REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO ATENDIMENTO PRESENCIAL E NÃO PRESENCIAL DOS BEBÊS E CRIANÇAS NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021 JS
SÍNTESE - DEVOLUTIVA TFC ESPAÇOS EXTERNOS.pdf	SÍNTESE DEVOLUTIVA TFC ESPAÇOS EXTERNOS JS
SÍNTESE - CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL- TERCEIRO ENCONTRO..pdf	SÍNTESE CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL TERCEIRO ENCONTRO JS
SÍNTESE - COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.pdf	SÍNTESE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL JS

Nome	Observações
SÍNTESE - COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.pdf	SÍNTESE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL JS
SINTESE - CONTRATURNO.pdf	SÍNTESE CONTRATURNO JS
LINK DOS VÍDEOS DE INTARAÇÕES NO FACEBOOK.pdf	LINK DOS VÍDEOS DE INTERAÇÕES NO FACEBOOK JS
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3